

ĆWICZENIA SŁUCHOWE

Po co ćwiczymy?

W procesie komunikowania się odbiór mowy jest równie istotny, jak przekazywanie informacji. Dziecko słyszy już w wieku prenatalnym. Pod koniec tego okresu reaguje na bodźce akustyczne, które słyszy w brzuchu mamy. Wychowanie słuchowe ma początek wraz z urodzeniem dziecka, wtedy gdy do niego mówimy czy naśladujemy go, gaworząc. Ćwiczenia słuchowe mają na celu rozwój uwagi słuchowej naszego malucha oraz zainteresowanie go dźwiękami. Obejmują również wyróżnianie wyrazów w zdaniu, sylab i głosek w wyrazach, dotyczą więc słuchu fonemowego. Ćwiczenia słuchowe przygotowują dziecko do czytania i pisanja.

1. Zabawa „Co słyszę?”

Wokół nas ukryły się różne dźwięki. Musimy je odnaleźć, ale nie wolno nam ruszyć się z miejsca. Jak możemy to zrobić? Zamknij oczy i poszukaj dźwięków swoim słuchem.

Dziecko zamyka bądź zasłania sobie oczy i rozpoznaje odgłosy z otoczenia, np. z kuchni, z ulicy, z łazienki.

2. Zabawa „Co mam w pudełku?”

Mam kilka pudełek, w których pozamykałam różne dźwięki. Najpierw posłuchamy jednego dźwięku i sprawdzimy, co go wydaje. Potrząsamy kolejno każdym pudełkiem i zaglądamy do wnętrza. Nazywamy rzeczy w pudełkach (groch, kamyczki, cukier, kasza, klocki itp.).

Dziecko rozpoznaje różne rzeczy w zamkniętych pudełkach przez potrząsanie nimi.

3. Zabawa „Dźwięku, gdzie się ukryłeś?”

Gdy wyjdiesz na chwilę z pokoju, ukryję dla ciebie dźwięk. Ty musisz go odnaleźć, słuchając uważnie, skąd dochodzi.

Dziecko wychodzi, a my chowamy grający przedmiot (np. karta z pozytywką małe radio, budzik, minutnik). Po wejściu do pokoju maluch nasłuchuje, skąd dochodzi dźwięk, następnie kieruje się w jego kierunku. Możemy bawić się z dzieckiem na zmianę.

4. Zabawa „Policz”

Ja będę klasnąć w dłonie, a ty dobrze słuchaj i licz, ile razy klasnę. Ile będzie klasnięć, tyle zrobisz kroków do przodu.

Zamiast klaskać, możemy uderzać łyżką w pokrywkę garnka, dwoma klockami, trąbić na trąbce itp. Licząc, dziecko może odkładać klocki, podskakiwać, robić kulki z plasteliny itp.

5. Zabawa „Odgadnij, co robię?”

Znalazłam w domu wiele różnych rzeczy, dzięki którym będę wydawać dźwięki. Pokazujemy dziecku zgromadzone przedmioty. Ja będę wywoływała dźwięki, a ty powiesz, jak to zrobiłam.

Dziecko odwraca się tyłem i uważnie słucha dźwięków, wywołanych przelewaniem wody, uderzaniem klockami, kamykami, łyżeczką w pustą szklankę, darcie lub gniecieniem papieru itp. Próbuje odgadnąć, w jaki sposób są wywołane poszczególne odgłosy.

6. Zabawa „Czy dobrze powiedziałam?”

Pooglądamy sobie książkę z obrazkami. Ja będę nazywała obrazki, a ty uważnie słuchaj i zgadnij, czy dobrze powiedziałam.

Nazywamy obrazki, a dziecko określa, kiedy mówimy dobrze, a kiedy źle, np. lala – tala, sanki – szanki, las – bas itp.

7. Zabawa „Ja mówię, ty zgadujesz?”

Nie musisz zamykać oczu ani szukać dźwięków, gdyż one same do ciebie przyjdą. Musisz odgadnąć o czym one mówią. Posłuchaj.

Rodzic naśladuje:

- jadący traktor: tur, tur, tur,
- śpiewające ptaki: ćwir, ćwir (tri li li),
- grę na trąbce: tra ta ta,
- bicie zegara: bim-bam itp.

Dziecko słucha i próbuje odgadnąć, co naśladują dane dźwięki. Możemy bawić się na zmianę. Gdy dziecko odgadnie zagadkę, otrzymuje brawa, gdy nie odgadnie, wykonuje trzy przysiady. Starszym dzieciom (od około sześciu lat) proponujemy odgadywanie słów wypowiedzianych głoskami i sylabami np. l-a-s (las), m-u-ch-a (mucha), m-a-l-i-n-a (malina).

Małgorzata Pogorzelska
logopeda